

Mulgi folklooriõpetuse ainekava

Nädalatundide arv klassiti

Õppeaine	1. kl	2. kl	3. kl	Kokku
Mulgi folklooriõpetus	1	1	1	3

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

1. teab ja hoiab rahvuskultuuri traditsioone, osaleb selle edasikandmises ning mõistab ja austab erinevaid rahvuskultuure;
2. mõtleb ja tegutseb loovalt ning väljendab end loominguliselt erinevate tegevuste kaudu;
3. tunneb huvi folkloori vastu ning kujundab enda esteetilist maitset;
4. kasutab muusikalistes tegevustes omandatud muusikalise kirjaoskuse põhialuseid;
5. väärtustab kohalikku folkloori ning muusikategevust inimese, kultuuri ja igapäevaelu rikastajana;
6. tunneb rõõmu muusikast ning tunnetab, teadvustab ja arendab musitseerimise kaudu oma võimeid.

I kooliastme mulgi folklooriõpetuse õppesisu

Mulgi folklooriõpetuse tund toetab rahvusliku ja Eesti kodaniku identiteedi, eneseväljenduse ning loovuse kujunemist. Folklooritund on vajalik õpilase silmaringi ja maailmatunnetuse avardamiseks ja erinevate õppeainete (muusika, looduslugu, emakeel, liikumine) seoste mõistmiseks. RÕK kohaselt on pillimäng (plokkflööt ja väikekannel) muusikaõpetuse osa. Pillimäng leiab Halliste Põhikoolis väljundi folkloori tunnis. Tund annab võimaluse rahvalike mängude kaudu ka liikumiseks ning toetab lapse füüsilist arengut ning hea enesetunde saavutamist. Oluline osa on õppida tundma kodukandi ainelist ja vaimset kultuuripärandit, teada kodukandi murdekeelt, rahvariideid, kombeid. Pärimuse abil õpitakse mõistma, kui olulised on traditsioonid nii üksikisiku kui riigi ja rahva elus.

Tegevused:

Mulgi murdes rääkimine ja laulmine

Pillimäng

Laulumängude ja rahvalike mängude mängimine

Omalooming ja loovtegevused

Arutlused ja mõistatamine

Esinemine

Õpitulemused mulgi folklooriõpetuses

I kooliastme lõpetaja:

1. osaleb tegevustes: pillimängus, liikumises, laulmises, mõtlemises, arutlustes;
2. tunneb tuntumaid eesti rahvamänge ja suulist folkloori;
3. tunneb tähtsamaid rahvakalendri tähtpäevi ja kombestikku ning oskab selgitada nende tähendust igapäevaelus;
4. suudab iseseisvalt luua lihtsa muusikapala ja seda esitada ning väärtustab enese ja teiste loomingut;
5. oskab peast laulda vähemalt 3-4 rahva- või lastelaulu ning omaloomingut mulgi keeles;
6. lähtub muusikat esitades selle sisust ja meeleolust;
7. tunneb korrektse esinemise tavaid.

I kooliastme õpitulemused ja õppesisu

Pillimäng

Õpitulemused

1. on omandanud plokkflöödi mänguvõtted;
2. teab väikekandle mänguvõtteid ning rakendab neid musitseerimisel;
3. mõistab I-IV-V saatefunktsioonide tähendust, arvestab neid musitseerides kasutab neid muusikalistes tegevustes;
4. väljendab pillimängus muusika sisu ja meeleolu ilmekalt.

Muusikaline liikumine ja laulumängud

Õpitulemused

1. tunnetab ning väljendab muusika pulssi, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu;
2. laulab liikudes loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise ja selge diktsiooniga;
3. teab varemõpituid eesti laste laulu- ja ringmänge.

Omalooming

Õpitulemused

1. mõistab, mis on muusika loomine;
2. suudab luua õpitud nootidel lihtsa omaloomingulise pala ja seda korrektselt ette mängida;
3. suudab ise välja mõelda liigutusi laulule.

Rahvakalender

Õpitulemused

1. teab enamlevinud rahvakalendri tähtpäevi;
2. oskab arutleda rahvakalendri tähtpäevade ja kommete tähistamise teemal ning leida seoseid erinevates õppeainetes saadud teadmiste vahel;
3. oskab valmistada ja musitseerimisel kasutada enamlevinud karjapoispille.

Hindamine

Hindamise aluseks Halliste Põhikooli õppekava, hindamine arvestuslik, igal trimestril kantakse arvestus klassitunnistusele.