

LOOVTÖÖ HINDAMINE

Loovtöö hindamisel arvestatakse

- 1) töö valmimise protsessi (10% hinde mahust) hindab juhendaja,
- 2) töö sisu või praktilist tööd (50% hinde mahust),
- 3) töö vormistust (20% hinde mahust),
- 4) töö esitlemist (20% hinde mahust).

Töö eest on võimalik saada kokku 100 punkti (10+50+20+20). Punktid teisendatakse numbriliseks hindeks vastavalt Halliste Põhikooli hindamisjuhendile.

Loovtööd hinnatakse 5 palli süsteemis:

hinne „5“ ehk „väga hea“ (90–100% maksimaalsest punktide arvust);

hinne „4“ ehk „hea“ (75–89% maksimaalsest punktide arvust);

hinne „3“ ehk „rahuldav“ (50–74% maksimaalsest punktide arvust);

hinne „2“ ehk „puudulik“ (20–49% maksimaalsest punktide arvust);

hinne „1“ ehk „nõrk“ (0–19% maksimaalsest punktide arvust).

Loovtöö hinne kantakse 8. klassi klassitunnistusele, põhikooli lõputunnistusele märgitakse loovtöö pealkiri.

1. Protsess

Maksimaalne tulemus on 10 punkti. Tööprotsessi hindab juhendaja.

| | Aspekt | Maksimaalse soorituse kirjeldus |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Ajagraafikust kinnipidamine | Töö etapid ja osad valmisid planeeritud ajagraafiku alusel (vt loovtöö päevik); kõikumised olid põhjustatud objektiivsetest teguritest. Õpilane esitas töö õigeaks ajaks. |
| 2. | Õpilase motiveeritus | Õpilane suhtus töösse hoolikalt, hoidis juhendajaga kontakti, arvestas juhendaja soovitustega. |
| 3. | Juhendaja hinnang tööle | Töö vastab täielikult loovtöö esitatud nõuetele. |
| 4. | Õpilase areng töö käigus | Õpilane on omandanud uusi töövõtteid ja oskusi, saanud juurde teadmisi. |

2. Sisuline külg või praktiline töö

Kokku kuni 50 punkti.

1. Pealkiri, eesmärk, teoreetiline käsitlus 5 punkti.
2. Praktiline töö, üritus 40 punkti.
3. Analüüs, kokkuvõte 5 punkti.

| | Aspekt | Maksimaalse soorituse kirjeldus |
|----|---|--|
| 1. | Pealkiri, eesmärgid, töö struktuur. Teema teoreetiline käsitlus. | Loovtöö pealkiri on töö sisuga vastavuses; eesmärgid on sõnastatud täpselt ja selgelt. Kõik loovtöö kohustuslikud osad on töös olemas ja proportsionaalsed. Teema teoreetiline käsitlus on piisav. Allikate valik (vähemalt 2) on põhjendatud, ülevaade selge ja täpne. |
| 2. | Töö uudsus. Teostus. Töö loov käsitlus. | Töö on korrektne, uudne või sellele on lähenetud uudsel, käsitlus on huvitav ning õpilasele jõukohane. |
| 3. | Analüüs, kokkuvõte. | Materjali analüüs on korrektne ja põhjalik, arutelu on selge, täpne ja süsteemne. Kokkuvõte annab selged ja konkreetsed vastused sissejuhatuses püstitatud eesmärkidele. |

3. Loovtöö vormistus

Vormistus annab kuni 20 punkti (iga aspekt annab kuni 5 punkti).

| | Aspekt | Maksimaalse soorituse kirjeldus |
|----|--|--|
| 1. | Teksti suurus, reavahed, joondamine, pealkirjad, diagrammid, fotod, joonised, tabelid. Töö üldilme. | Tekst ja pealkirjad on õiges kirjas ja õige suurusega, korrektselt joondatud. Joonised on nummerdatud, pealkirjastatud, viited allikatele. Tabelid on loetavad, arusaadavad, pealkirjastatud ja nummerdatud, kogu töö ulatuses ühtselt vormistatud. Töö üldilme on esteetiline. |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Sisukord, kasutatud allikate nimekiri. | Sisukord vastab tööle. Allikad on süstematiseeritud ja korrektseks nimekirjaks vormistatud. |
| 3. | Viitamine | Viitamissüsteem on kogu töö ulatuses ühtne. Viited on vormistatud nõuetekohaselt. |
| 4. | Keelekasutus | Töö on keeleliselt korrektne. Sõnavara sobiv ja mitmekesine. |

4. Esitlemine

Loovtöö esitlemise eest saab õpilane kuni 20 punkti (iga aspekt annab kuni 10 punkti).

| | Aspekt | Maksimaalse soorituse kirjeldus |
|----|--|---|
| 1. | Esitlemine | Esitlemine on sorav, selge, ülesehitus loogiline, ammendav. Õpilane tutvustab nii töö teemat, eesmärki, loovtöö protsessi kui ka tulemust. |
| 2. | Näitlikustamine ja küsimustele vastamine | Õpilane kasutab esitlusvahendeid, esitlus toetab ettekannet. Õpilane vastab korrektselt kõigile teemakohastele hindamiskomisjoni poolt esitatud küsimustele. |