

Pilliõpetuse ainekava

Tundide arv klassiti

Õppeaine	Nädalatunde klassiti			
	1. kl	2. kl	3. kl	Kokku
Pilliõpetus	1	1	1	3

1. Pilliõppe eesmärgid I kooliastmes

3. klassi lõpetaja:

- 1) osaleb meeleldi pillimängus;
- 2) lähtub muusikat esitades selle sisust ja meeleolust;
- 3) rakendab pillimängu kaasmängudes;
- 4) kasutab muusikalisi teadmisi muusikalistes tegevustes;
- 5) väärtustab enese ja teiste loomingut;

2. Pillimängu õpitulemused ja õppesisu I kooliastmes

Õpilane:

- 1) kasutab keha-, rütmi- ja plaatpille lihtsamates kaasmängudes ja/või ostinatodes;
- 2) on omandanud kuuekeelse väikekandle või plokkflöödi esmased mänguvõtted ning kasutab neid musitseerides.

Muusikaline liikumine

Õpitulemused

Õpilane tunnetab ning väljendab muusika sisu, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu;

Õppekäigud

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) kirjeldab kogetud muusikaelamusi ning avaldab nende kohta arvamust suuliselt või muul looval viisil;
- 2) kasutab arvamust väljendades muusika oskussõnavara.

I kooliastme pilliõpetuse õppesisu

I kooliastmes on kesksel kohal pillimäng. Mängitakse pilli koos musitseerides ja ka solistina. Kujundatakse alus muusikatraditsioonide säilitamiseks ja edasikandmiseks. Pillimängus omandatakse kuuekeelse väikekandle või mõne muu olemasoleva pilli esmased mänguvõtted. Pillimängu rakendatakse ka laulude kaasmänguna.

Muusikalist mõtlemist ja loovust arendatakse kaasmängude, rütmilis-meloodiliste improvisatsioonide, teksti loomise, st omaloomingu kaudu.

Muusikalise kirjaoskuse algtõed omandatakse muusikaliste tegevuste kaudu ja neid rakendatakse erinevates muusikalistes tegevustes.

Õpilaste esinemisuskust arendatakse nii pillitunnis kui ka klassi- ja koolivälises tegevuses.

Hindamine

Hindamise aluseks Halliste Põhikooli õppekava, hindamine arvestuslik, üks kord poolaastas kantakse arvestus klassitunnistusele.